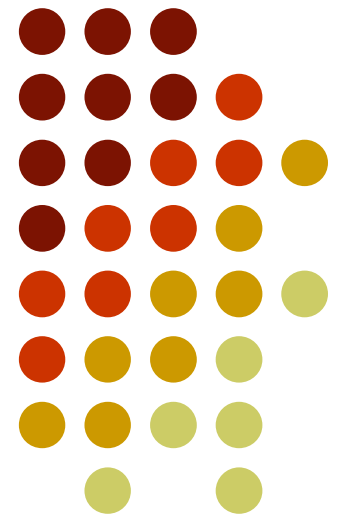


DIKLAT

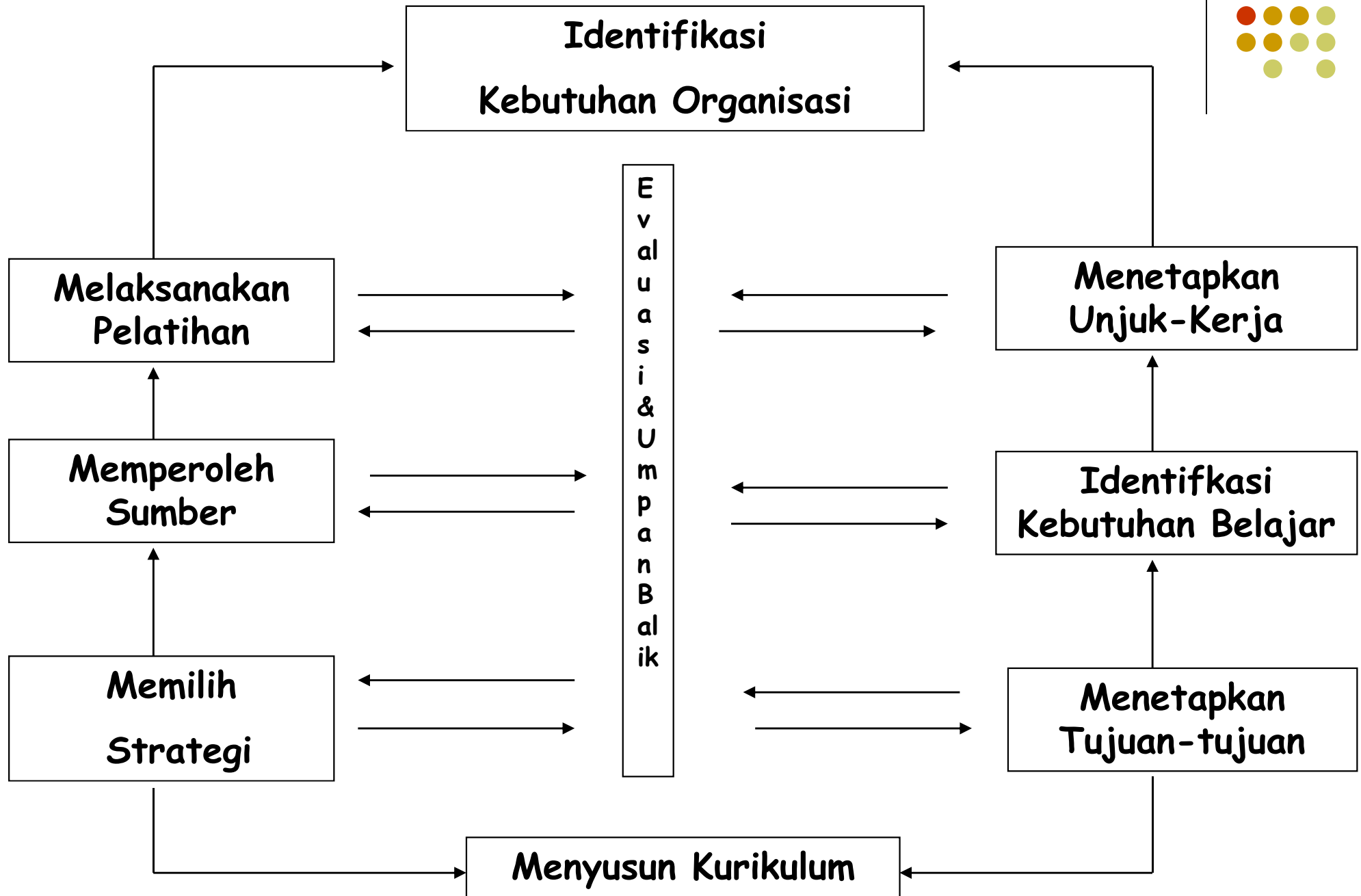


SASARAN DIKLAT



1. COGNITIVE OBJECTIVES - (Reasoning)
2. AFFECTIVE OBJECTIVES - (Attitudes)
3. PSYCHOMOTOR OBJECTIVES - (Skills,
emotions)
4. BEHAVIORAL OUTCOMES - (Culmination Of
Leaning Experience)

RANCANG BANGUN PROGRAM DIKLAT



MODEL BELAJAR



- ❖ Tujuan Belajar
 - * Keterampilan
 - * Sikap
 - * Pengetahuan Baru
- ❖ Model yang bersifat *incidental* (sepanjang waktu)
- ❖ Model yang bersifat *inter intentional* (direncanakan dan dievaluasi)

MODEL PELATIHAN → Karyawan

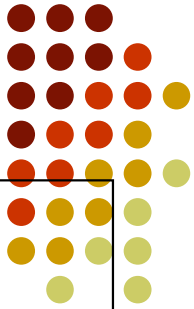
- ❖ ***CRITICAL EVENTS MODEL (CEM)***

(*in - service education*)

(LIHAT BAGAN !)

Gambar 8

Persiapan mengajar dalam Pelatihan



Nama Program :

Tujuan pelajaran :

.....

.....

Persiapan :

1. Lingkungan Fisik
2. Peralatan dan Materi
3. Instruktur
4. Pelajar / Peserta Pelatihan

Waktu	Topik pokok	Aktivitas Instruktur	Aktivitas Peserta	Strategi

Gambar 9

Alternatif Strategi Pelatihan



Pemusatan pada instruktur _____ Pemusatan pada peserta
Individual _____ Kelompok
Bahan Pelajaran abstrak _____ Bahan pelajaran konkret
Mengajar diri sendiri _____ Belajar kelompok
Bersifat pendidikan _____ Bersifat pengalaman
Pengalaman belajar rendah _____ Pengalaman belajar tinggi
Aplikasi jangka pendek _____ Aplikasi jangka panjang
Jangka waktu belajar panjang _____ Jangka waktu belajar tinggi
Kompetensi instruktur rendah _____ Kompetensi instruktur tinggi
Motivasi peserta rendah _____ Motivasi peserta tinggi

Gambar Rumus Kebutuhan



$$P - KD = N$$

Dalam hal ini,

P = *Job performance* (penampilan dalam Bekerja)

KD = *What learner already knows or does*
(hal yang telah diketahui atau dikerjakan
pelajar / peserta pelatihan)

N = Needs (Kebutuhan - Kebutuhan)